

Àmbit educació física

Àrea d'educació física

DIMENSIÓ ACTIVITAT FÍSICA

Resoldre situacions motrius de forma efectiva
Prendre consciència dels seus límits i capacitats

DIMENSIÓ HÀBITS SALUDABLES

Mostrar hàbits saludables en la pràctica esportiva i en la vida quotidiana
Valorar la pràctica d'activitat física per millorar el propi benestar

DIMENSIÓ EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ CORPORAL

Comunicar experiències, emocions, sentiments... utilitzant el propi cos
Participar en activitats col·lectives d'expressió i comunicació i afavorir la relació amb la resta de companys/es

DIMENSIÓ JOC MOTOR I TEMPS DE LLEURE

Participar activament en els jocs
Respectar les normes dels jocs
Participar en activitats físiques en el seu temps de lleure

Àmbit valors

Àrees d'educació en valors

DIMENSIÓ PERSONAL

Actuar de forma autònoma assumint les seves responsabilitats
Desenvolupar habilitats per afrontar els canvis i les dificultats
Tenir un pensament propi crític i sense prejudicis

DIMENSIÓ INTERPERSONAL

Mostrar actituds de respecte envers les persones, les idees, les opinions...
Aplicar el diàleg en qualsevol situació
Saber treballar en grup cooperant amb els companys/es

DIMENSIÓ SOCIAL

Analitzar l'entorn per trobar solucions als problemes
Mostrar actituds de servei i compromís social

NOU MODEL D'AVALUACIÓ

Arrel del **Nou Decret d'Avaluació** de juny de 2016, la nostra escola ha adequat la metodologia de treball, les activitats d'avaluació i els informes a les famílies per adaptar-los a les indicacions i recomanacions que indica el **Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya**.

Amb l'objectiu d'afavorir la comprensió, per part de les famílies, dels diferents apartats de l'informe d'avaluació, hem cregut oportú facilitar-vos aquest resum que intenta aclarir quins aspectes i competències es valoren en les diferents dimensions.

Cal tenir en compte que potser alguna àrea o alguna **dimensió** no s'avaluarà en tots els trimestres i que el resultat global de cada àrea és un **ponderació de les diferents dimensions**, és a dir, no totes tenen la mateixa importància en la nota global.

Aquest document explicatiu el trobareu sempre al web de l'escola (www.escolafrança.cat).

Àmbit matemàtic

Àrea de matemàtiques

DIMENSIÓ DE RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

Interpretar un problema matemàtic i utilitzar conceptes i eines per resoldre'l
Donar i comprovar la solució a un problema

DIMENSIÓ DE RAONAMENT I PROVA

Fer hipòtesis matemàtiques segons la situació que se li planteja
Explicar les seves respostes

DIMENSIÓ DE CONNEXIONS

Establir relacions entre diferents conceptes
Identificar les matemàtiques a diferents situacions: escola, vida quotidiana...
Trobar situacions de la vida quotidiana on aplicar les matemàtiques

DIMENSIÓ DE COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ

Expressar idees matemàtiques de forma clara i entenedora
Utilitzar representacions dels conceptes matemàtics per expressar una idea

Àmbit lingüístic

Àrees de llengua catalana, castellà i anglès

DIMENSIÓ DE COMUNICACIÓ ORAL

Comprendre textos orals de diferents tipus
Interactuar oralment en diferents situacions
Crear produccions orals adequades a cada situació

DIMENSIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL

Conèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural de Catalunya, l'Estat Espanyol i del món

DIMENSIÓ DE COMPRESIÓ LECTORA

Llegir i comprendre textos de diferents tipus: mitjans de comunicació, vida quotidiana... en diferents formats i suports

Aplicar estratègies per comprendre i obtenir informació de qualsevol tipus de text

Aprofitar estratègies per trobar i gestionar la informació

DIMENSIÓ D'EXPRESSIONI ESCRITA

Planificar un text adequat a cada situació

Crear textos de diferents tipus en funció de les intencions i el destinatari

Revisar els textos produïts per intentar millorar-los

Tenir cura de la presentació dels textos

DIMENSIÓ LITERÀRIA

Llegir fragments de textos o obres completes i conèixer alguns autors significatius de la literatura catalana, castellana i universal

Crear textos amb recursos literaris per expressar sentiments, realitats i ficcions

Àmbit coneixement del medi

Àrees de medi natural i medi social i cultural

Àmbit artístic

Àrees de música i educació visual i plàstica

DIMENSIÓ PERCEPCIÓ, COMPRESIÓ I VALORACIÓ

Mostrar habilitat per percebre els sons i la realitat visual de l'entorn

Utilitzar elements bàsics del llenguatge per comprendre i apreciar produccions artístiques

Comprendre i valorar els elements del patrimoni artístic

DIMENSIÓ IMAGINACIÓ I CREATIVITAT

Improvisar i crear amb els elements bàsics del llenguatge artístic i musical

Dissenyar i realitzar produccions artístiques: musicals i plàstiques

DIMENSIÓ INTERPRETACIÓ I PRODUCCIÓ

Utilitzar elements bàsics del llenguatge visual per expressar-se

Interpretar tot tipus de música amb els elements bàsics del llenguatge musical

Utilitzar elements del llenguatge escènic per expressar-se i comunicar-se

DIMENSIÓ MÓN ACTUAL

Plantejar estratègies per trobar dades i informació

Comprendre la societat en què vivim tenint en compte la realitat i els canvis al llarg del temps

Interpretar l'espai a partir dels elements del territori, mapes...

Analitzar paisatges i ecosistemes i valorar les accions que els afecten

Valorar els problemes socials importants analitzant les causes i les conseqüències

DIMENSIÓ SALUT I EQUILIBRI PERSONAL

Adoptar hàbits i coneixement sobre els beneficis de l'alimentació saludable, l'activitat física...

Prendre consciència del propi cos a nivell físic i emocional

Prendre decisions, amb criteri científic, sobre la higiene i la salut personal

DIMENSIÓ TECNOLOGIA I VIDA QUOTIDIANA

Utilitzar els coneixements científics més adients per resoldre situacions de la vida quotidiana

Dissenyar màquines simples i utilitzar aparells de forma segura i eficient

DIMENSIÓ CIUTADANIA

Adoptar hàbits de consum responsable amb criteris científics i socials

Participar en la vida en societat tenint en compte els valors de convivència, justícia, solidaritat...

Analitzar les diferents situacions de la vida quotidiana per poder tenir un esperit crític i reflexiu